


×

R **RITSUMEIKAN****立命館宇治中学校****ICT公開授業研究会**

立命館宇治中学校・高等学校・NTTラーニングシステムズ株式会社 共同主催

後援：GREE株式会社  **GREE**テーマ：「立命館宇治における
活発で安全なICT活用」
～授業実践とリテラシー教育～開催日時：**1月24日(木)****13:00~16:30**

立命館宇治中学校では、2017年度新入生からひとり1台のタブレット端末を所持し本格的なBYOD形式によるICT活用が始まりました。NTTラーニングシステムズの「テックキャンバス」を活用し双方向型・協働型授業を展開しています。あわせて、1年に2回の情報モラル講演会を実施しています。

本校の実践および情報モラル講演会の様子を教育関係者の皆様にご覧いただきたく、今回公開授業を実施いたします。是非、ご参加くださいますようお願い申し上げます。

- 12:30~13:00 受付
13:00~13:15 開会行事
13:30~14:20 公開授業(1,2年生10クラス)
14:30~15:30 情報モラル講演会
講師：GREE(株)小木曾 健氏
『正しく怖がるインターネット
～事例に学ぶ情報モラル～』
15:45~16:30 分科会

- ①「ネットいじめを考える」 金沢学院大学 教授 今田晃一
②「立命館宇治ICTの現状」 立命館宇治中学校・高等学校 総務・情報部長 木村慶太
③「ICT活用授業の情報交換」 立命館宇治中学校 教員団
④「学校の情報セキュリティ」 NTTラーニングシステムズ(株) 教育ICT推進部 研究室長 福與喜弘

テックキャンバス


■参加希望の方は下記フォームからお申込み下さい。

https://www.ujc.ritsumei.ac.jp/ujc/mailform/ICT_2018/

分科会一覧

分科会 ① 「ネットいじめを考える」

金沢学院大学 教授 今田晃一

SNSなど、操作系コミュニケーションにおける「ネットいじめ」が、大きな問題となっています。ここでは、その構造と現状、そしてそれを防ぐためにどのような手だてが必要なのかについて考えます。また「ネットいじめ」を取り上げた授業案の例なども紹介します。

分科会 ② 「立命館宇治中学校のICT活用の現状」

立命館宇治中学校・高等学校 総務・情報部長 木村慶太

生徒が一人一台の端末活用を始めて1年がたちました。今後、導入を予定している学校等の参考となるように、これまでの様子と現状、さらに今後の展望について、ハード・ソフトの両面からお話します。

分科会 ③ 「ICT活用授業の情報交換」

立命館宇治中学校 教員団

立命館宇治中学校の教員数名が授業における各自の活用法について紹介します。その後、参加者の皆様とお互いの活用法について、情報交換を行います。今後の実践に役立つようなものになりたいと考えています。

分科会 ④ 「学校の情報セキュリティ」

NTTラーニングシステムズ株式会社 教育ICT推進部 研究室長 福與喜弘

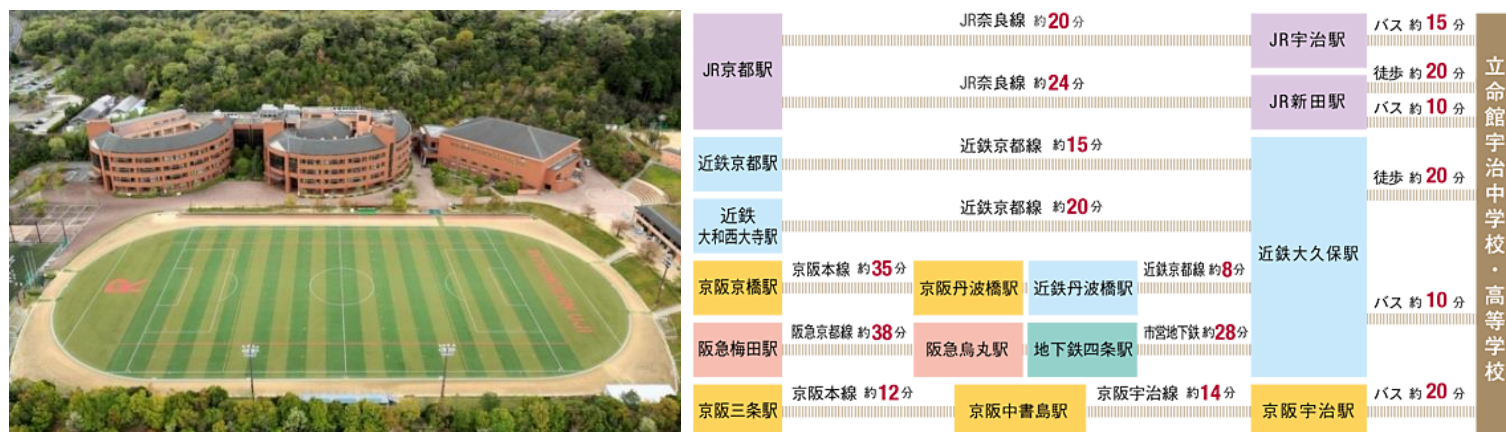
昨年度、文部科学省は「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」を公表し、学校における情報セキュリティの強化を呼びかけました。ここでは「根底の考え方」や「重要なポイント」について解説します。

共同開催にあたって

立命館宇治中学校様では昨年度より生徒一人1台のタブレット環境での授業が開始され、授業支援アプリ「テックキャンパス」、端末補償サービス「Dr.たもつくん」を導入していただきました。テックキャンパスの活用では授業での思考表現活動を支援するアプリケーションツールとして活用し、生徒が考え、表現し共有し、さらに考える授業が日常的に展開されています。弊社では教育のICT化を進める際の、情報化計画策定⇒ICT環境等の導入⇒ICTを利活用した教育実践の各フェーズで学校と綿密な連携を図りながら、授業実践から効果を把握分析し、それぞれの状況に応じた最適なソリューションをワンストップで提供しています。

NTTラーニングシステムズ株式会社

交通アクセス



※本校には、駐車場がありません。ご来校の際は公共交通機関をご利用ください。

立命館宇治中学校 ICT公開授業研究会

■参加希望の方は下記フォームからお申込み下さい。

https://www.ujc.ritsumeikai.ac.jp/ujc/mailform/ICT_2018/

場所 : 立命館宇治中学校・高等学校

日時 : 2019年1月24日 (木)

立命館宇治中学校・高等学校 〒611-0031 京都府宇治市広野町八軒屋谷33番1 TEL. 0774-41-3000 FAX. 0774-41-3555

