

教育ICTの学びによる笑顔を、最前線からレポート！

No.6

**先生も生徒も楽しめるICTを  
ボトムアップで整備する先生に  
取り組みの秘訣を聞く**  
**立正大学付属立正中学校・高等学校  
杉山 茂巳先生**



# 教員と生徒の「こうしたい」という声を拾う、ICT導入にはそれが大事だと思います

「学んだ知識や経験を行動で示していくこと」をめざす立正中学校・高等学校では、昭和62年のコンピュータの導入以来、先生の「使いたい！」の声に応えながらICT整備が進められています。これまでの取り組みと今後の展望について、担当の杉山先生に伺いました。



杉山 茂巳先生  
(すぎやましげみ)  
立正大学付属  
立正中学校・高等学校 教諭

## ICTを整備し始めた経緯を教えてください。

本校のICTの歴史は大崎校舎時代に遡ります。昭和62年ごろにはコンピュータ教室に50台のコンピュータがあり、授業で活用していました。平成10年には全館にLANを整備。教員がノートPCを持ち込み、プロジェクターで資料投影できる環境を整えていました。

## 世の中のインターネット普及に先駆けていたのですね。

本校は、新しい技術を取り入れようとする空気感がベースにあるんです。ただ、実際に使ってみると、プロジェクターを持ち込んでスクリーンを黒板に貼るのは手間かかり、授業利用はハードルが高い。教員の負担を抑えた環境整備の重要性を感じました。

## 平成25年に、品川区大崎から大田区西馬込に移転しましたね。

はい。大田区は積極的にICT整備をしており、本校生徒は

大田区の小中学校出身者が多いので、同等以上の学習環境を整備していかなければと思いまして。ですが、環境を一気に整備して「使ってください」では押しつけ感がありますし、私は、教員と生徒が楽しく学ぶためのICT活用をめざしていたので、段階的に進めたいと考え、NTT LS現・NTT ExCパートナー、以下同じ)の方に相談し、平成28年から、電子黒板を中心とした整備と、研修とICT支援員による教員支援を始めています。

## 先生方の反応はいかがでしたか。

1年目は電子黒板を中学の全教室に常設型、高校に移動型を5台整備ましたが、高校の教員から「足りない!」と声があがりましたね。その声をうけて翌年度、高校も全教室常設型の電子黒板を整備しました。

## ICT支援員のサポートはどうですか?

私がサポートしきれない技術面の支援、短時間の操作研修を担つてもらいました。一見難しそうでも、わりとシンプルなんですよ」と伝えることから

始めなくて。教員からICT支援員さんに「こうしたい」「これが困っている」と質問が増えていますし、理解度に合わせて支援してくれるで心強い存在なんだと思います。職員室のICT支援員さんの机脇のホワイトボードには、質問がたくさん寄せられていますよ。

## 教員研修は、どのように進めていますか。

平成28年から毎年定期的に行っています。教員が教科別グループになりワークショップをするなど、NTT LSの方に相談して一緒に進めています。毎回講師から、全国のICT整備状況や情報教育、他校の状況等、「今、世の中がどうなっている

のか」を、伝えてもらっています。質問に対しても、非常に明確な返答をもらえるので、本校の教員は、ここ数年情報教育の変化を把握できていますね。

## 今後はどうお考えですか。

次はタブレットかな、と思っています。以前の整備では、教室でのPC活用は起動が遅くうまく進みませんでしたが、タブレットは立ち上がりが早く、教員のやりたい授業が実現できるのでは、考えています。教員から徐々に広めて、「使って楽しい!」と生徒にも感じてもらえるのが大事だと思いますね。「楽しい!」で徐々に広まっていく、それが立正らしさといえるのかかもしれません。



## 日常に根付くICT—文化祭、PTA会合でも大活躍!



生徒たちはスマホを使いこなしている世代。教えなくとも機能を見つけて操作しますし、私には思いつかない使い方を提案してくれます。例えば、2年くらい前の文化祭で、演劇の背景に電子黒板を使いたいという要望が出ました。3台の移動式電子黒板を並べ、そこにシーンごとの風景を映して連動させたいというのです。ICT支援員さんと相談して進めてましたよ。また、PTAの会合が定期的にあるのですが、先生が作ったスライドショーを電子黒板で投影して、授業や体育祭の様子など、生徒たちの学校生活を見ていただけています。



演じる場面に応じた背景を電子黒板に映し出すという演出を、生徒たち自ら発案し文化祭で披露

問い合わせ先：株式会社NTT ExCパートナー 教育ICT事業部

TEL

03-5419-7219 (代)

e-mail

with-school2020@nttls.co.jp

URL

<https://nttls-edu.jp/>