

WS-2

映像で学ぶ授業でのICT活用

研修スライドの概要

ねらい	I C T 活用授業映像視聴を通して、授業での I C T 活用のポイントと留意点を学び、さらなる活用につなげる。
育成したい能力	B 授業中にICT を活用して指導する能力
主な内容	<ul style="list-style-type: none">・ 授業での I C T 活用のポイント解説。・ 映像視聴。・ 活用についての協議。

流れ①

- ① 授業映像を視聴する（5分程度）
- ② 映像を視聴しながら、気付いたことを付箋紙に書く
 - 付箋紙は、横置き、横書き
 - 一言で簡潔に書く（例：～が～）

流れ②

- ③ 各自が書き込んだ付箋紙をシートに一枚ずつ、説明を加えながら貼り出す。
(一グループは4~5人)
- ④ 全員が付箋紙を貼り終わったら、貼り出した付箋紙を内容ごとにグルーピングし、見出しを書き込む。
- ⑤ まとめた内容についてのフリートーク。
- ⑥ グループごとに発表

視聴する授業映像

【例】 中学校 第2学年 技術家庭科
「秋ギクを育てよう」

- ・ 電子黒板の活用

ICT活用授業映像から学ぶ

授業者は、授業のどの場面で、
何をつかって、何をしているのでしょうか？

映像視聴

秋ギクの栽培計画

① さし芽	④ 誘引
② 鉢あげ	⑤ 摘らい
③ 摘しん	⑥ 輪台つけ

④ 誘引
⑤ 摘らい
⑥ 輪台つけ

導入場面

00:13 06:06

映像視聴からの学び ～授業でのICT活用のポイント～

〈ファシリテータの方へ〉
授業映像でのポイントとなるシーンを
キャプチャーし、解説してください。
(3～5枚程度)

授業映像でのICT活用のポイント



授業映像でのICT活用のポイント



授業映像でのICT活用のポイント

