

# 学習プロセスと ICTを利活用した授業

# ■ 学習指導案の様式

- ▶ 1 単元名
- ▶ 2 単元について
  - ▶ ・教材観
  - ▶ ・児童観
  - ▶ ・指導観
- ▶ 3 単元目標
  - ▶ ・単元を通じた指導目標
  - ▶ ・評価基準
- ▶ 4 単元の指導計画
- ▶ 5 本時の指導
  - ▶ ・本時の目標
  - ▶ ・本時の展開
- ▶ 6 板書計画等

# ■ ICTを活用した環境（例）

・無線AP

- ・電子黒板
- ・デジタル教科書
- ・プリンター

・PC保管庫

- ・タブレットPC
- ・学習用デジタル教材
- ・インターネット



# ■ 5W1Hを考える

- ▶ Who …教師, 児童・生徒
- ▶ When …はじめ, 中, 終わり
- ▶ Where …教室, 屋外, 理科室, 体育館
- ▶ What …電子黒板, T P C, ソフトウェア
- ▶ Why …興味, 思考, まとめ
- ▶ How …一斉に, グループで, 一人で  
調べる, 表す, まとめる



# ■ ICT機器の特性



電子黒板

## 拡大提示

- 一斉提示
- 学級全体で



タブレットPC

## 個別提示

- 個別学習
- ペアやグループ

# ■ ICTを活用した学習場面

## A 一斉学習

挿絵や写真等を拡大・縮小、画面への書き込み等を活用して分かりやすく説明することにより、子供たちの興味・関心を高めることが可能となる。

### ▶ A1: 教員による教材の提示



画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用

## B 個別学習

デジタル教材などの活用により、自らの疑問について深く調べることや、自分に合った進捗で学習することが容易となる。また、一人一人の学習履歴を把握することにより、個々の理解や関心の程度に応じた学びを構築することが可能となる。

### ▶ B1: 個に応じる学習



一人一人の習熟の程度等に応じた学習

### ▶ B2: 調査活動



インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録

## C 協働学習

タブレットPCや電子黒板等を活用し、教室内の授業や他地域・海外の学校との交流学習において子供同士による意見交換、発表などお互いを高めあう学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成することが可能となる。

### ▶ C1: 発表や話し合い



グループや学級全体での発表・話し合い

### ▶ C2: 協働での意見整理



複数の意見・考えを議論して整理

### ▶ B3: 思考を深める学習



シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習

### ▶ B4: 表現・制作



マルチメディアを用いた資料、作品の制作

### ▶ B5: 家庭学習



情報端末の持ち帰りによる家庭学習

### ▶ C3: 協働制作



グループでの分担、協働による作品の制作

### ▶ C4: 学校の壁を越えた学習



遠隔地や海外の学校等との交流授業

ICTを活用した指導方法

—学びのイノベーション事業実証研究報告書より—

# ■ 算数科授業づくり (例)





# ➤ 6年算数「比と比の値」

A1

つかむ

一斉

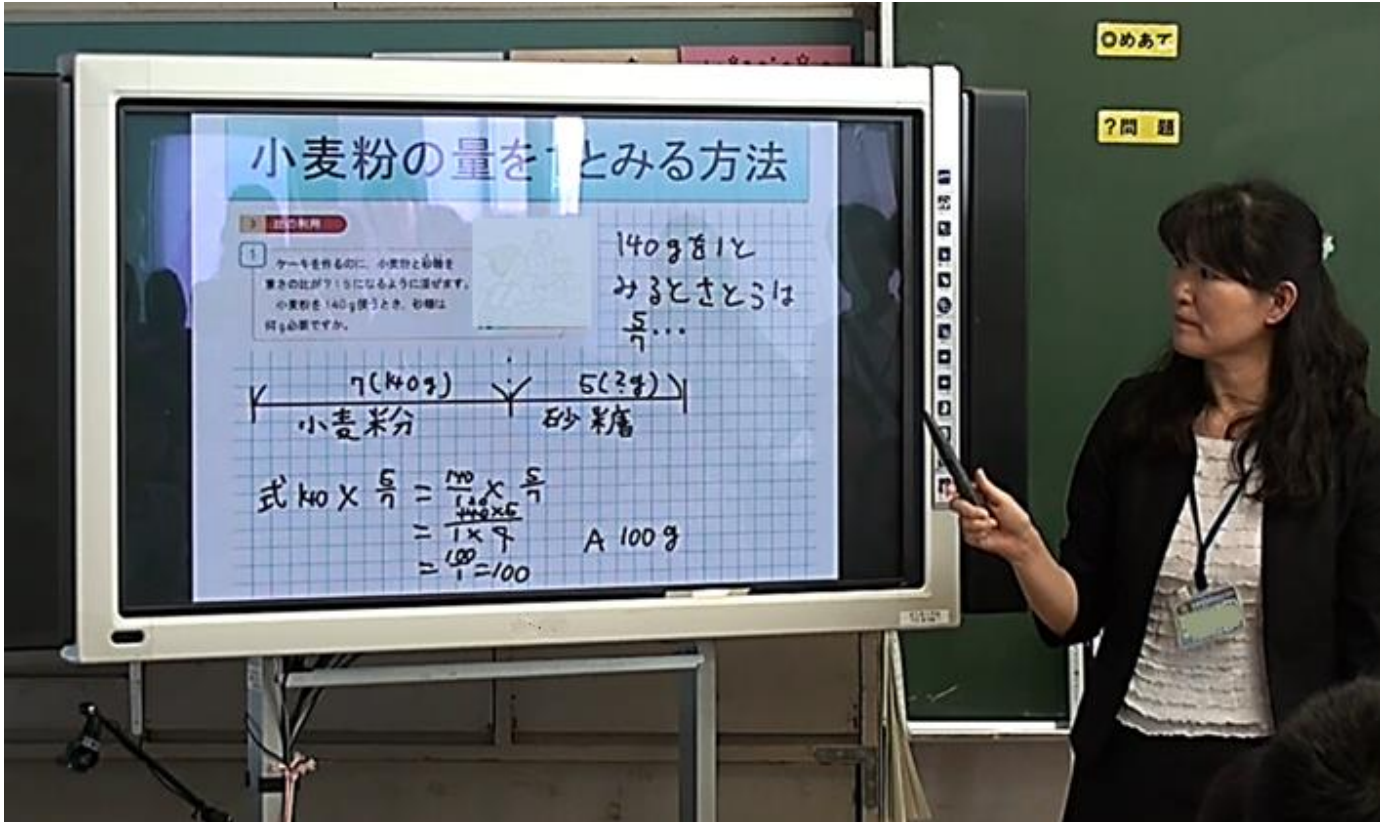
電子黒板

板書

見通す

- さぐる
- 自力解決
- 話し合い (グループ)
- 話し合い (全体)

まとめる



前時までの学習について、児童のノートをもとに振り返る。



# ➤ 6年算数「比と比の値」

A1

つかむ

一斉

電子黒板

板書

見通す

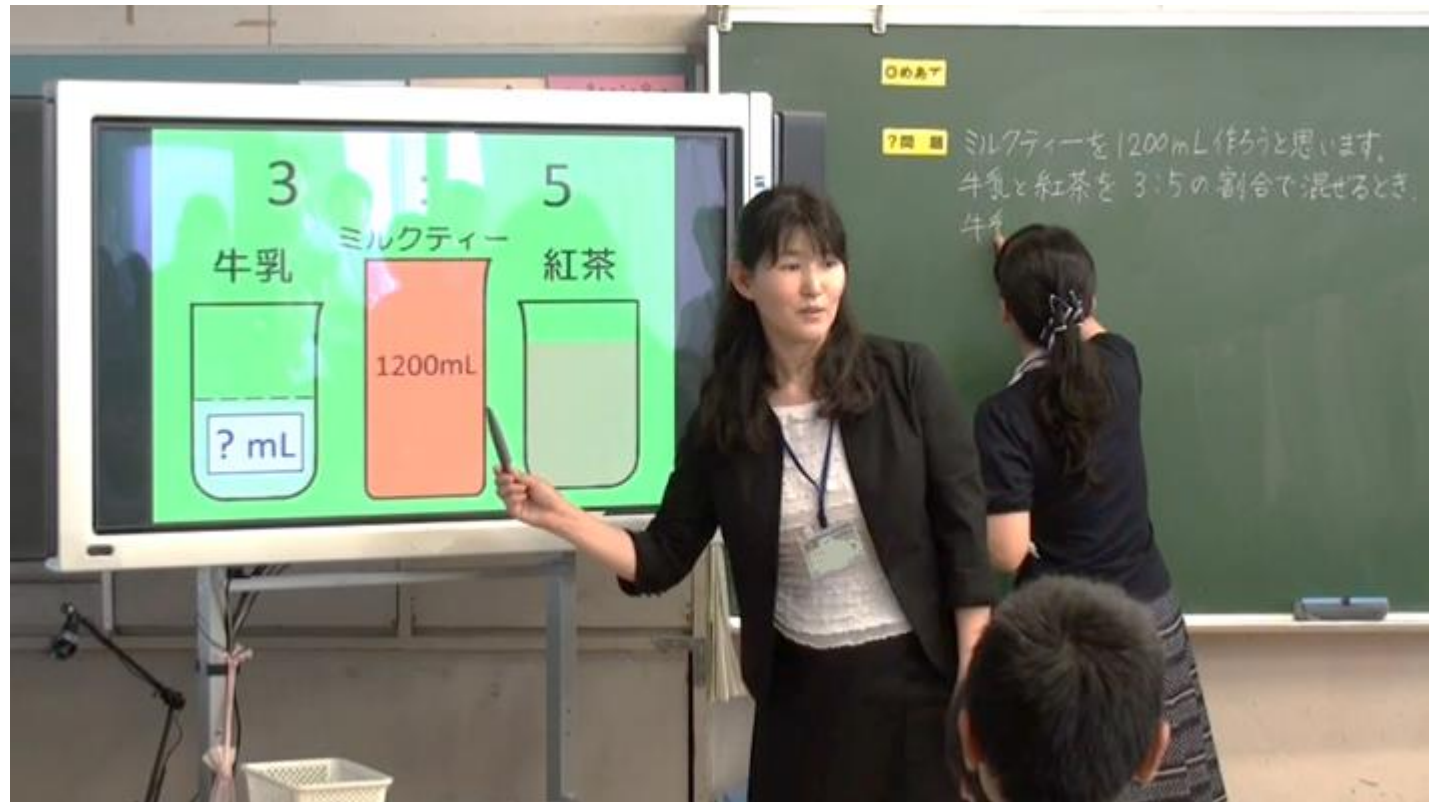
さぐる

自力解決

話し合い  
(グループ)

話し合い  
(全体)

まとめる



前時との違いを明らかにしながら，本時の課題を知る。

# ➤ 6年算数「比と比の値」 A1

つかむ

一斉

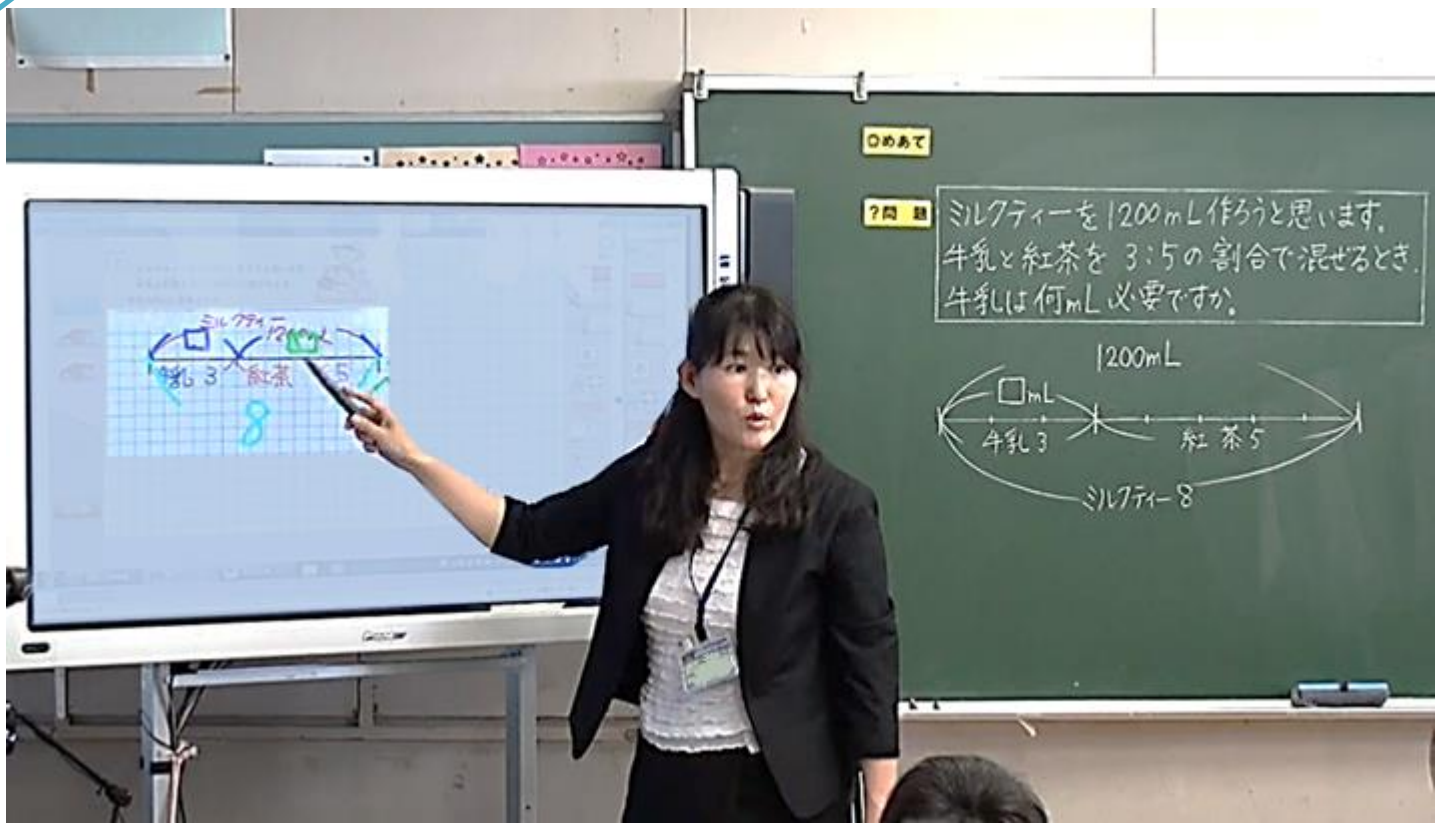
タブレットPC  
+ 電子黒板

板書

見通す

- さぐる
- 自力解決
  - 話し合い (グループ)
  - 話し合い (全体)

まとめる



課題の解決に向けて方法を見通す。

# ➤ 6年算数「比と比の値」

B1

つかむ

個別

タブレットPC

板書

見通す

さぐる

自力解決

話し合い  
(グループ)

話し合い  
(全体)

まとめる



タブレットPCに自分の考えを書き込む。



# ➤ 6年算数「比と比の値」 C1

つかむ

協働

タブレットPC

板書

見通す

さぐる

自力解決

話し合い  
(グループ)

話し合い  
(全体)

まとめる



タブレットPCの画面を見せながら自分の考えを伝える。

# ➤ 6年算数「比と比の値」 C1

つかむ

協働

タブレットPC

板書

見通す

さぐる

自力解決

話し合い  
(グループ)

話し合い  
(全体)

まとめる



友だちの発想から，別の解法を考える。

# ➤ 6年算数「比と比の値」 C1

つかむ

協働

タブレットPC  
+ 電子黒板

板書

見通す

さぐる

自力解決

話し合い  
(グループ)

話し合い  
(全体)

まとめる



学級全体で話し合う。



# ➤ 6年算数「比と比の値」 B1

つかむ

個別

タブレットPC

板書

見通す

- さぐる
- 自力解決
  - 話し合い (グループ)
  - 話し合い (全体)

まとめる



個に応じた量の適用問題を解く。