

様式2 研修プログラム（研修カリキュラム及び研修教材等）一覧表

自治体名（教育委員会名）	熊本県教育委員会
--------------	----------

I 研修プログラム構成要素一覧

モジュール番号・記号	モジュール名	育成する能力	研修内容	所要時間	研修形式	使用研修教材名 (権利処理の有無)	備考
1	教育の情報化とは	A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	<ul style="list-style-type: none"> 教育の情報化の3つの柱 熊本県の教育の情報化の取組 	5分～10分	解説	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-1「教育の情報化とは」(有) 	
2	熊本県の教育の情報化の現状	熊本県の教育の情報化の現状に関する知識。	<ul style="list-style-type: none"> 熊本県の教育の情報化の現状 	5分	解説	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-2「熊本県の教育の情報化の現状」(有) 	
3	授業で活用するICT機器	A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	<ul style="list-style-type: none"> 授業で使用されるICT機器について、その機能や特長 授業で使用されるICT機器の授業での活用の様子 	10分～15分	解説	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-3「授業で使うICT機器」(無) 	
4	ICTを活用した授業	A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	<ul style="list-style-type: none"> 教師がICTを活用する場面、児童生徒がICTを活用する場面 	10分～15分	解説	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-4「ICTを活用した授業」(有) 	
5	授業でのICT活用のポイント	A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	<ul style="list-style-type: none"> 授業でのICT活用のポイントについて 	10分～15分	解説	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-5「授業でのICT活用のポイント」(有) 	
6-A	ICT活用の好事例紹介 A：児童生徒の興味関心を高める提示	B-1 学習に対する児童生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	<ul style="list-style-type: none"> 授業での児童生徒の興味関心を高める提示の具体例 	3分～5分	解説	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-6A「児童生徒の興味関心を高める提示」(有) 	
6-B	ICT活用の好事例紹介 B：児童生徒の明確な課題把握のための活用	B-2 児童生徒一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	<ul style="list-style-type: none"> 授業での児童生徒の明確な課題把握のための活用の具体例 	3分～5分	解説	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-6B「児童生徒の明確な課題把握のための活用」(有) 	

6-C	ICT 活用の好事例 紹介 C：児童生徒へのわかりやすい説明のための活用	B-3 わかりやすく説明したり、児童生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	・授業での児童生徒へのわかりやすい説明のための活用の具体例	3分～ 5分	解説	・研修スライド KS-6C 「児童生徒へのわかりやすい説明のための活用」(有)	
6-D	ICT 活用の好事例 紹介 D：児童生徒の思考や理解を深めるための活用	B-3 わかりやすく説明したり、児童生徒の思考や理解を深めたりするためにコンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	・授業での児童生徒へのわかりやすい説明のための活用の具体例	3分～ 5分	解説	・研修スライド KS-6D 「児童生徒へのわかりやすい説明のための活用」(有)	
6-E	ICT 活用の好事例 紹介 E：児童生徒の知識の定着や習熟を図るための活用	B-4 学習内容をまとめる際に児童生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	・授業での児童生徒の知識の定着や習熟を図るための活用の具体例	3分～ 5分	解説	・研修スライド KS-6E 「児童生徒の知識の定着や習熟を図るための活用」(有)	
6-F	ICT 活用の好事例 紹介 F：児童生徒が情報を収集したり、選択したりする活用	C-1 児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	・授業で児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりする活用の具体例	3分～ 5分	解説	研修スライド KS-6F 「児童生徒が情報を収集したり、選択したりする活用」(有)	
6-G	ICT 活用の好事例 紹介 G：児童生徒が文章にまとめたり、表や図などにまとめたりする活用	C-2 児童生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。	・授業で児童生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりする具体例	3分～ 5分	解説	研修スライド KS-6G 「児童生徒が文章にまとめたり、表や図などにまとめたりする活用」(有)	
6-H	ICT 活用の好事例 紹介 H：児童生徒がわかりやすく発表したり表現したりする活用	C-3 児童生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導するための活用を知る。	・授業で児童生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりする活用の具体例	3分～ 5分	解説	研修スライド KS-6H 「児童生徒がわかりやすく発表したり表現したりする活用」(有)	
6-I	ICT 活用の好事例 紹介 I：児童生徒が知識の定着や技能の習熟を図る活用	C-4 児童生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図るように指導する。	・授業で児童生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図るための活用の具体例	3分～ 5分	解説	研修スライド KS-6I 「児童生徒が知識の定着や技能の習熟を図る活用」(有)	

7	授業での ICT 活用の留意点	A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で ICT 活用を活用する際の留意点 ・授業での ICT 活用失敗事例 	10分～15分	解説	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド KS-7 「授業での ICT 活用の留意点」(有) ・研修スライド KS-8 「教師の ICT 活用、失敗例に学ぶ」(有) 	
8-A	ICT 機器操作体験 A: 実物投影機+電子黒板	B-3 わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテータが活用のポイントや具体例について解説 ・参加者が電子黒板と実物投影機を操作し、ファシリテータが示した活用の具体例を体験 	30分～45分	演習	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド ES-1A 「実物投影機の活用」(有) 	
8-B	ICT 機器操作体験 B: 指導者用デジタル教科書+電子黒板	B-3 わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテータが活用のポイントや具体例について解説 ・参加者が電子黒板と指導者用デジタル教科書を実際に操作し、ファシリテータが示した活用の具体例を体験 	30分～45分	演習	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド ES-1B 「デジタル教科書の活用」(有) 	画像なし
8-C	ICT 機器操作体験 C: タブレット端末	C-1 児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテータが活用のポイントや具体例について解説 ・ファシリテータが活用の具体例を解説 ・参加者がタブレット端末を実際に操作し、ファシリテータが示した活用の具体例を体験 	30分～45分	演習	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド ES-1C 「タブレット端末の活用」(有) 	
9	模擬授業で学ぼう、ICT 活用	B項目 授業中にICT を活用して指導する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での ICT 活用についての解説 ・グループごとに模擬授業計画立案、授業準備、 ・模擬授業発表 	30分～45分	演習	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド ES-2 「模擬授業で学ぼう、ICT 活用」(有) 	
10	ICT を活用した授業	A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での ICT 活用について解説 ・ICT 活用プランを作成 	30分～45分	演習	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド KS-4 「ICT を活用した授業」(有) ・研修スライド KS-5 「授業での ICT 活用のポイント」(有) ・研修スライド KS-7 「授業での ICT 活用の留意点」(有) ・研修スライド ES-3 「ICT を活用した授業計画立案」(有) 	

1 1	ICT 活用実践プレゼン大会	B項目 授業中に ICT を活用して指導する能力	<ul style="list-style-type: none"> 教師自身の ICT 活用実践を、各自スライドや模造紙にまとめ、互いに発表 	45分～ 60分	演習	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライド ES-4 「ICT 活用実践プレゼン大会」(有) 	
1 2	授業で使えるデジタル教材作成	B-3 わかりやすく説明したり、児童生徒の思考や理解を深めたりするためにコンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーションソフトのアニメーション機能を使い、デジタル教材を作成 	60分～ 90分	演習	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライド ES-5 「授業で使えるデジタル教材作成」(有) 研修スライド ES-5.5 「教材（三角形の面積）」(有) 	
1 3	授業での ICT 活用の疑問を解決	B項目 授業中に ICT を活用して指導する能力	<ul style="list-style-type: none"> 授業での ICT を活用して指導する際の疑問や悩みの共有 解決策について協議と共有 	30分～ 45分	協議	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライド WS-1 「授業での ICT 活用の疑問を解決」(有) 	
1 4	映像で学ぶ授業での ICT 活用	B項目 授業中に ICT を活用して指導する能力	<ul style="list-style-type: none"> 授業での ICT 活用のポイントを解説 授業映像視聴 活用での気付きについて協議 	45分～ 60分	協議	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライド KS-4 「ICT を活用した授業とは」(有) 研修スライド KS-5 「授業での ICT 活用のポイント」(有) 研修スライド WS-2 「映像で学ぶ授業での ICT 活用」(有) 	
1 5	ICT を活用した研究授業に学ぶ	B項目 授業中に ICT を活用して指導する能力	<ul style="list-style-type: none"> 授業者自評 質疑応答 協議 まとめ 	45分～ 60分	協議	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライド WS-3 「研究授業から学ぶ ICT 活用」(有) 	
1 6	互いの ICT 活用実践に学ぶ	B項目 授業中に ICT を活用して指導する能力	<ul style="list-style-type: none"> 発表 質疑、応答 まとめ 	45分～ 60分	協議	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライド WS-4 「互いの ICT 活用実践に学ぶ」(有) 	

II 各研修等のプログラム

1	研修等の名称	教育の情報化リーダー養成研修プログラム～集合型とeラーニングを組み合わせたブレンド型研修～
---	--------	---

- (1) 研修等の対象者 : 教育の情報化におけるリーダー教員
 (2) 研修プログラム活用の方 : ■研修センター等の機関研修
 (3) 研修等の期間・時間 : 5月から11月
 (4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	モジュール番号	備考
集合研修前のeラーニング活用	<ul style="list-style-type: none"> 本研修の目的と流れ解説映像視聴 本校でのICT活用や研修等における情報交換掲示板 実践レポートの提出 教育の情報化に関する確認テスト 	30分～60分	-	【5月～6月】
集合研修	<ul style="list-style-type: none"> 講義1: 教育の情報化と本県の施策等について 講義2: 教育の情報化に求められる役割 パネルディスカッション「特色ある取組」 協議1: 「学校での教育の情報化の展開」 協議2: 「校内リーダー研修計画立案」 	終日	1 2	【6月】 <ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-1「教育の情報化とは」 研修スライドKS-2「熊本県の教育の情報化の現状」
集合研修後のeラーニング活用	<ul style="list-style-type: none"> 集合研修時の資料をeラーニング上にUP リーダーが各自作成した研修プログラムをUP 	-	-	【8月～9月】 <ul style="list-style-type: none"> 集合研修時の資料
校内リーダー研修	<ul style="list-style-type: none"> リーダー教員が、各管内や各学校の実態に応じて、研修モジュールを組み合わせた研修プログラムを立案し、終日の集合研修として実施 	終日		<ul style="list-style-type: none"> 必要な研修モジュールをリーダー教員が選択
校内リーダー研修後のeラーニング活用	<ul style="list-style-type: none"> 校内リーダー研修時の資料をUP 各学校の担当者は、ICT活用ガイドを参考に、校内の実態、課題に応じた研修プログラムを立案し、UP 	-	-	【8月～9月】 <ul style="list-style-type: none"> ICT活用ガイド 必要な研修モジュールを各学校の担当者が選択
各学校での校内研修におけるICT活用研修	<ul style="list-style-type: none"> 各学校の担当者が、校内研修で、ICT活用研修を実施 	60分～90分	-	必要な研修モジュール
各学校での校内研修後のeラーニング活用	<ul style="list-style-type: none"> 各学校の担当者が、校内研修で実施したICT活用研修プログラムをUP 	-	-	【9月～11月】 <ul style="list-style-type: none"> 研修モジュールを活用した研修プログラムでの多くの活用事例を収集→ICT活用ガイドへ掲載
各学校におけるICT活用実践	<ul style="list-style-type: none"> 各学校において、ICT活用研修での学びを活かした授業を実践 各学校でICT活用授業実践レポートを作成 	-	-	【9月～11月】
各学校におけるICT活用実践後のeラーニング活用	<ul style="list-style-type: none"> 各学校の担当者が、作成したICT活用授業実践レポートをUP→各学校で閲覧 	-	-	【9月～11月】 <ul style="list-style-type: none"> 研修モジュール等で使用するICT活用授業実践事例への追加（実践事例、画像等）

2	研修等の名称	ICT 機器導入研修会での研修プログラム ～さわって覚えよう、授業での ICT 活用！～
---	--------	---

(1) 研修等の対象者 : ICT 機器導入前の地域・学校の教員、ICT 機器導入直後の地域・学校の教員、ICT 活用経験の少ない地域・学校の教員

(2) 研修プログラム活用の方 : ■研修センター等の機関研修 ■実証校における校内研修

(3) 研修等の期間・時間 : 180 分

(4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	モジュール 番号	備考
授業で活用する主な ICT 機器	・授業で使用される ICT 機器について、その機能や特長について 解説	10 分	3	・研修スライド KS-3 「授業で使う ICT 機器」
ICT を活用した授業	・教師が ICT を活用する場面、児童生徒が ICT を活用する場面を 解説	10 分	4	・研修スライド KS-4 「ICT を活用した授業」
ICT 機器操作体験 A : 実物投影機+電子 黒板	・参加者が電子黒板と実物投影機を実際に操作して、ファシリテ ータが示した活用の具体例を体験 ・ファシリテータが活用のポイントや具体例について解説	45 分	8-A	・研修スライド ES-1A 「実物投影機の活用」
ICT 機器操作体験 B : 電子黒板+指導者 用デジタル教科書	・ファシリテータが活用のポイントや具体例について解説 ・参加者が電子黒板と指導者用デジタル教科書を実際に操作して、 ファシリテータが示した活用の具体例を体験	45 分	8-B	・研修スライド ES-1B 「デジタル教科書の活用」
ICT を活用した授業計 画を立てよう	・授業での ICT 活用について解説 ・ICT 活用プランを作成	50 分	10	・研修スライド KS-4 「ICT を活用した授業」 ・研修スライド KS-5 「授業での ICT 活用のポイント」 ・研修スライド KS-7 「授業での ICT 活用の留意点」 ・研修スライド ES-3 「ICT を活用した授業計画立案」

※オリエンテーション 10 分、振り返り 10 分

3	研修等の名称	ICT活用授業映像研修プログラム ～授業でのICT活用映像から学ぶICT活用のポイント～
---	--------	---

(1) 研修等の対象者 : ICT機器導入前の地域・学校の教員、ICT機器導入直後の地域・学校の教員、ICT活用経験の少ない地域・学校の教員

(2) 研修プログラム活用の方 : ■研修センター等の機関研修 ■実証校における校内研修 ■大学における免許状更新講習

■大学における講義・演習・公開講座

(3) 研修等の期間・時間 : 60分

(4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	モジュール 番号	備考
ICTを活用した授業	・教師がICTを活用する場面、児童生徒がICTを活用する場面を解説	5分	4	・研修スライドKS-4 「ICTを活用した授業」
授業でのICT活用のポイント	・授業でのICT活用のポイントについて解説	5分	5	・研修スライドKS-5 「授業でのICT活用のポイント」
映像で学ぶ授業でのICT活用	・授業でのICT活用のポイント解説 ・授業映像視聴 ・活用での気付きについて協議	35分	13	・研修スライドKS-4 「ICTを活用した授業」 ・研修スライドKS-5 「授業でのICT活用のポイント」 ・研修スライドWS-2 「映像で学ぶ授業でのICT活用」
授業でのICT活用の留意点	・授業でICT活用を活用する際の留意点 ・授業でのICT活用失敗事例	5分	7	・研修スライドKS-7 「授業でのICT活用の留意点」 ・研修スライドKS-8 「教師のICT活用、失敗例に学ぶ」

※オリエンテーション5分、振り返り5分

4	研修等の名称	ICTを活用した授業デザイン研修プログラム ～ICTを活用した授業をどうデザインするかを学ぶ研修～
---	--------	--

(1) 研修等の対象者 : 授業でICTを活用している地域・学校の教員、授業での効果的なICT活用を目指す地域・学校の教員

(2) 研修プログラム活用の方 : ■研修センター等の機関研修 ■実証校における校内研修 ■大学における免許状更新講習

(3) 研修等の期間・時間 : 90分

(4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	モジュール番号	備考
互いのICT活用実践に学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> 実践内容を付箋紙に記入 シートに付箋紙を貼る 分類整理する グループでフリートーク グループごとに発表 	30分	15	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドWS-4 「互いのICT活用実践に学ぶ」
授業でのICT活用の留意点	<ul style="list-style-type: none"> 授業でICT活用を活用する際の留意点 	5分	7	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-7 研修スライドKS-8 「授業でのICT活用の留意点」 「教師のICT活用、失敗例に学ぶ」
ICTを活用した授業計画を立てよう	<ul style="list-style-type: none"> ICT活用プランの作成 グループ内で発表 全体で発表 	40分	10	<ul style="list-style-type: none"> 研修スライドKS-4 研修スライドKS-5 研修スライドKS-7 研修スライドES-3 「ICTを活用した授業」 「授業でのICT活用のポイント」 「授業でのICT活用の留意点」 「ICTを活用した授業計画立案」 ・実践計画ワークシート

※オリエンテーション10分、振り返り5分

5	研修等の名称	ICT活用した模擬授業研修プログラム ～模擬授業でICTの効果的な活用を学ぶ～
---	--------	--

(1) 研修等の対象者 : ICT機器導入直後の地域・学校の教員、ICT活用経験の少ない地域・学校の教員

(2) 研修プログラム活用の方 : ■研修センター等の機関研修 ■実証校における校内研修

(3) 研修等の期間・時間 : 90分

(4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	モジュール 番号	備考
ICTを活用した授業	・教師がICTを活用する場面、児童生徒がICTを活用する場面	10分	4	・研修スライドKS-4 「ICTを活用した授業」
授業でのICT活用のポイント	・授業でのICT活用のポイントについて	5分	5	・研修スライドKS-5 「授業でのICT活用のポイント」
模擬授業で学ぼう、ICT活用	・授業でのICT活用についての解説 ・グループごとに模擬授業計画立案 ・授業準備 ・模擬授業発表	55分	9	・研修スライドES-22 「模擬授業で学ぼう、ICT活用」
授業でのICT活用の留意点	・授業でICT活用を活用する際の留意点 ・授業でのICT活用失敗事例	5分	7	・研修スライドKS-7 「授業でのICT活用の留意点」 ・研修スライドKS-8 「教師のICT活用、失敗例に学ぶ」

※オリエンテーション5分、振り返り10分

6	研修等の名称	ICT を活用した研究授業における研修プログラム ～思考ツールを使い、ICT を活用した研究授業での成果と課題を考える研修～
---	--------	---

(1) 研修等の対象者 : 授業で ICT を活用している地域・学校の教員、授業での効果的な ICT 活用を目指す地域・学校の教員

(2) 研修プログラム活用の中 : ■実証校における校内研修

(3) 研修等の期間・時間 : 60 分

(4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	モジュール 番号	備考
研究授業から学ぶ ICT 活用	<ul style="list-style-type: none"> ・授業者自評 ・質疑応答 ・ワークショップによる協議 ・グループごとに発表 	40 分	14	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド WS-3 「研究授業から学ぶ ICT 活用」
授業での ICT 活用の留意 点	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で ICT 活用を活用する際の留意点 	5 分	7	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド KS-7 「授業での ICT 活用の留意点」

※オリエンテーション5分、振り返り10分

7	研修等の名称	教育実習校での ICT 活用指導力向上研修プログラム ～学校現場で学ぶ ICT 活用～
---	--------	--

- (1) 研修等の対象者 : 実証校における教育実習生
(2) 研修プログラム活用の場合 : ■実証校における校内研修
(3) 研修等の期間・時間 : 教育実習期間
(4) 研修一覧表

研修等のコマの名称 (研修ユニット)	主な内容	時間	モジュール 番号	備考
教育の情報化に関する 概要 (講義)	① 教育の情報化について知る ② 熊本県の教育の情報化の状況を知る ③ 実習校における教育の情報化の状況を知る ・実習校の ICT 機器の導入状況、活用の状況 ・実習校における ICT 活用の成果と課題	35分～45分	1	・【準備物】 実習校での ICT 活用に関する資料
授業での ICT 活用のポ イントと留意点 (授業参観・講義)	① 実習校での ICT を活用した授業を参観する ② 本授業での ICT 活用のねらいを知る ③ 授業での ICT 活用のポイント学ぶ ④ 授業での ICT 活用の留意点を学ぶ ・発問や板書指導等の重要性 ・授業でのねらいを明確にした ICT の活用	30～45分 ※参観時間は 含まない	4、5、7	・【準備物】 授業略案
ICT の機器操作体験と授 業計画立案 (演習) : 実物投影机、電子黒板、 デジタル教科書、タブレ ット端末等	① ICT 機器の操作を体験する ② ICT 機器活用のポイントや活用事例を知る ③ ICT 機器を位置付けた授業計画を考える	45分～60分	8、6、10	・【準備物】 KW-3「ICT 活用授業プラン作成シート」 ※教育実習生の実態に応じて、操作体験をする ICT 機器を選択する。必要に応じては、ICT 機 器別に2回に分けて実施
研究授業から学ぶ ICT 活用 (協議)	① ICT を活用した研究授業を行う ② 授業研究会に参加する ・自評 ・質疑応答 ・協議 ③ まとめ「授業での ICT 活用のポイントと留意点」	45分～60分	14、7	・【準備物】 研修モジュールでの準備物
教育実習での ICT 活用 の振り返り (演習)	① 教育実習での ICT 活用実践についてまとめる (事前にプレゼンテーションスライドにまとめる) ② 発表 ・ ICT を活用した授業実践について ・実践での学び ・研修担当者からのコメント ③ マイアクションプランの作成 ・今後、大学で ICT 活用について学ぶことを明確にする	30分～45分	11	・【準備物】 KW-8「ICT 活用実践」 スライドテンプレート

8	研修等の名称	免許状更新講習での ICT 活用研修プログラム ～明日の授業に活かす ICT 活用研修～
---	--------	---

- (1) 研修等の対象者 : 免許状更新講習会受講者
 (2) 研修プログラム活用の場合 : ■大学における免許状更新講習
 (3) 研修等の期間・時間 : 免許状更新講習会 6 時間
 (4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	モジュール 番号	備考
教育の情報化とは	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の情報化の3つの柱 ・熊本県の教育の情報化とその状況 	15分	1、2	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド KS-1 「教育の情報化とは」 ・研修スライド KS-2 「熊本県の教育の情報化の現状」
授業での ICT 活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT を活用した授業 ・授業での ICT 活用のポイントについて 	20分	4、5	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド KS-4 「ICT を活用した授業」 ・研修スライド KS-5 「授業での ICT 活用のポイント」
ICT の機器操作体験	<ul style="list-style-type: none"> ・実物投影机、電子黒板等の操作体験 ・実物投影机、電子黒板等の ICT 機器活用のポイント、活用事例 ※受講生の実態に応じて、操作体験をする ICT 機器を選択する	70分	8	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド ES-1A 「実物投影机の活用」
授業で使えるデジタル教材作成と模擬授業	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教材を活用した授業例を知る ・デジタル教材作成のポイントを学ぶ ・デジタル教材作成演習 ・校種ごとの複数のグループを編成し、作成したデジタル教材を位置付けた模擬授業を考える ・グループごとに発表 	180分	12	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド ES-5 「授業で使えるデジタル教材作成」 ・研修スライド ES-3 「ICT を活用した授業計画立案」
授業での ICT 活用の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で ICT 活用を活用する際の留意点 ・授業での ICT 活用失敗事例 	15分	7	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド KS-7 「授業での ICT 活用の留意点」 ・研修スライド KS-8 「教師の ICT 活用、失敗例に学ぶ」

※オリエンテーション 15 分、振り返り 15 分

※研修終了後、履修認定試験を受講

9	研修等の名称	大学における映像視聴研修プログラム ～授業映像に学ぶ ICT 活用～
---	--------	---------------------------------------

- (1) 研修等の対象者 : 大学生
(2) 研修プログラム活用の中 : ■大学における講義・演習・公開講座
(3) 研修等の期間・時間 : 90分
(4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	モジュール 番号	備考
教育の情報化とは	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の情報化の3つの柱 ・熊本県の教育の情報化とその状況 	10分	1、2	
授業での ICT 活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した授業 ・授業での ICT 活用のポイント 	10分	4、5	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド KS-4 「ICTを活用した授業」 ・研修スライド KS-5 「授業での ICT 活用のポイント」
ICT活用授業映像視聴（演習と協議）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業映像視聴 ・活用での気づきについて協議 	50分	13	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド WS-2 「映像で学ぶ授業での ICT 活用」
授業での ICT 活用の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で ICT 活用を活用する際の留意点 ・授業での ICT 活用失敗事例 	5分	7	<ul style="list-style-type: none"> ・研修スライド KS-6 「授業での ICT 活用の留意点」 ・研修スライド KS-8 「教師の ICT 活用、失敗例に学ぶ」

※オリエンテーション5分、振り返り5分