

様式2 研修プログラム（研修カリキュラム及び研修教材等）概要

自治体名（教育委員会名）	静岡県
--------------	-----

I 研修プログラム構成要素一覧

番号	モジュール名	研修内容	育成する能力 (ねらい)	時間 (目安)	研修 形式	使用研修教材名 (権利処理の有無)	備考
1	教育情報化概論	1-1 「教育の情報化」の概要	「教育の情報化」の概要を知る。	10分	講義	1-1_教育の情報化の概要.pptx(有)	
		1-2 教員のICT活用指導力の推移	静岡県における教員のICT活用指導力の現状を知る。	5分	講義	1-2_教員のICT活用指導力の推移.pptx(有)	
2	教育情報化トレンド	2-1 教育情報化トレンド	広い視点でのICT活用の必要性を知る。	15分	講義	2-1_教育情報化トレンド(文部科学省).pptx	☆1
		2-2 アクティブ・ラーニング(リーフレット)の活用	リーフレット「アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメント」の内容について知り、授業設計に役立てる。	20分	講義	2-2_ALリーフレットの活用.pptx(有) ALリーフレット.pdf(有)	
		2-3 アクティブ・ラーニングとICT活用	アクティブ・ラーニングの視点に立った学習プロセスにおけるICT活用について知る。	10分	講義	2-3_ALとICT活用.pptx(有)	
3	情報社会の理解	3-1 情報モラル教育	カード教材を活用した情報モラル教育の指導方法を学ぶ。	50分	講義 演習	3-1_情報モラル教育.pptx(有)	
		3-2 学校における情報セキュリティ①ー現状と個人情報ー	学校における情報セキュリティ事故の現状と個人情報の取り扱いについて知る。	20分	講義	3-2_学校における情報セキュリティ①(現状と個人情報).pptx(有)	

		3-2 学校における情報セキュリティ②-対策	学校における情報セキュリティ対策を知る。	40分	講義 演習	3-2_学校における情報セキュリティ②(対策).pptx(有) 学校での情報セキュリティに対する意識度チェックシート.doc(有)	
		3-3 教材づくりと著作権	授業における著作物の利用について知る。	15分	講義	3-3_教材づくりと著作権.pptx(有)	
4	ICT 活用の基本と事例紹介	4-1 県内活用事例紹介	県内の先生方の活用事例ビデオを視聴し、活用意欲を高める。	15分	講義	4-1_県内活用事例紹介.pptx(有) サンプル動画.wmv(有)	
		4-2 ICT 活用の基本は「大きく映す」	ICT 活用の基本である「大きく映す」活用事例と効果を知る。	15分	講義	4-2_ICT活用の基本は「大きく映す」.pptx(有) フラッシュ教材(サンプル)魚へんの漢字(手動).pptx(有)	
		4-3 ICT 活用の効果	活用場面による ICT 活用の効果を知る。	10分	講義	4-3_ICT活用の効果.pptx(有) フラッシュ教材(サンプル)魚へんの漢字(手動).pptx(有) マット「伸しつ後転」スロー.mp4(有) 噴火動画.mp4(有)	
		4-4 先進・優良事例紹介	学習場面毎の先進事例を知る。	15分	講義	4-4_先進・優良事例紹介(文部科学省).pptx	☆1
		4-5 ICT 活用ステップアップ映像集	ICT の効果的な活用方法を知る。	15分	講義	ICT 活用ステップアップ映像集(DVD)	☆2
5	ICT 機器の操作体験	5-1 「大きく映す」ための ICT 機器接続体験	「大きく映す」ための ICT 機器接続を体験する。	30分	講義 体験	5-1_大きく映すための ICT 機器接続体験.pptx(有)	

		5-2 様々な ICT 機器の操作体験	学校に整備されている ICT 機器の操作体験をとおして活用方法を知る。	40 分	講義体験	5-2_様々な ICT 機器の操作体験.pptx(有)	
		5-3 インターネット上にあるデジタル教材の活用	インターネット上にあるデジタル教材を閲覧し活用方法を知る。	30 分	講義体験	5-3_インターネット上にあるデジタル教材の活用.pptx(有) 役に立つ URL 集.xls(有)	
		5-4 タブレット PC の操作体験	タブレット PC の操作体験をとおして、授業での活用方法を知る。	40 分	講義体験	5-4_タブレット PC の操作体験.pptx(有)	
		5-5 プレゼンテーションソフトによる教材作成	プレゼンテーションソフトの基本的な操作を知る。	60 分	講義体験	5-5_プレゼンテーションソフトによる教材作成.pptx(有) プレゼンテーションソフトによる教材作成(テキスト).docx(有) フラッシュ教材(サンプル)魚へんの漢字(自動).pptx(有) フラッシュ教材(サンプル)魚へんの漢字(手動).pptx(有) (フォルダ)教材作成①(有) (フォルダ)教材作成②(有)	
6	ICT 活用のポイント	6-1 活用効果を高めるためのポイント	ICT を効果的に活用するためのポイントを知る。	10 分	講義	◆【サンプル公開】: 6-1_活用効果を高めるためのポイント.pptx(有)	
		6-2 ICT活用ステップアップ映像集(陥りがちな授業)	導入当初に陥りがちな事例から、効果的な ICT 活用の在り方を知る。	20 分	講義演習	ICT 活用ステップアップ映像集(DVD)	☆2

7	ICT活用スキルアップ	7-1 グループワーク	他の先生方との意見交換から、自分の授業でも活用できるヒントを見つけ、活用意欲を高める。	30分	演習	7-1_グループワーク.pptx(有) ICTを活用した授業の構想ワークシート.docx(有)	
		7-2 校内活用事例の紹介	校内の身近な先生の活用を知り、良かった点や改善点について検討する。	30分	講義 演習	7-2_校内活用事例の紹介.pptx(有)	
		7-3 模擬授業	ICTを活用した授業を児童・生徒となり体験することで、気付いた点や留意事項等について話し合う。	30分	講義 演習	7-3_模擬授業.pptx(有)	
		7-4 スキルアップに向けた心構え	ICT活用のスキルアップに向けて意欲を高める。	15分	講義	7-4_スキルアップに向けた心構え(文部科学省)	☆1
8	アクティブ・ラーニングの視点とICT活用	8-1 ICTを活用したアクティブ・ラーニングについて	ICTを活用したアクティブ・ラーニングの理論的背景と事例を知る。	15分	講義	8_ALの視点とICT活用(共通).pptx(有) 説明場面.mp4(有)	
		8-2 アクティブ・ラーニング×ICT授業設計診断を知る	アクティブ・ラーニングのポイントを知りICT活用アイデアを得る。	20分	講義 演習	ALxICT 授業設計診断.docx(有) 授業比較作成シート例.docx(有)	
		8-3 授業づくりの視点の検討	効果的な、アクティブ・ラーニング×ICTの授業のポイントを検討する。	20分	講義 演習	ALxICT 授業設計診断.docx(有) 授業比較作成シート.docx(有)	
		8-4 授業づくりの視点についての相互評価	検討した授業比較案を相互評価し、授業づくりのポイントの理解を深める。	30分	講義 演習	ALxICT 授業設計診断.docx(有) 授業比較作成シート.docx(有)	

9	ICTを活用したアクティブ・ラーニングの授業づくりと事前検討	9-1 ICTを活用したアクティブ・ラーニングの授業づくり	授業案の事前検討をとおして、質の高い授業案を完成させる方法を知る。	30分	講義 演習	9_ICTを活用したALの授業づくりと事前検討(共通).pptx(有) ALxICT 授業設計診断.docx(有) 授業評価プランシート.docx(有) 授業評価プランシート例.docx(有)	
		9-2 シミュレーションシートを用いた事前評価	授業評価プランシートで作成した授業案が適切かシミュレーションする。	30分	講義 演習	ALxICT 授業設計診断.docx(有) 授業評価プランシート.docx(有) 授業シミュレーションシート.docx(有)	
10	ICTを活用したアクティブ・ラーニングの授業評価	10-1 学習記録データを活用した評価の実施	授業実践結果の児童生徒の学習記録データを活用して、授業を振り返る方法を知る。	30分	講義 演習	10_ICTを活用したALの授業評価(共通).pptx(有) 授業評価プランシート.docx(事前に作成したもの)(有) ALxICT 授業設計診断.docx(有) 評価と改善案抽出シート.docx(有)	
		10-2 学習記録の評価から改善点を抽出する	授業実践結果の児童生徒の学習記録データを活用して、授業を振り返り次への改善案を抽出する方法を知る。	30分	講義 演習	授業評価プランシート.docx(事前に作成したもの)(有) ALxICT 授業設計診断.docx(有) 評価と改善案抽出シート.docx(有)	

※平成26年度文部科学省委託事業「ICTを活用した教育の推進に資する実証事業」

☆1：校内研修リーダーのための研修モジュール

☆2：ICT活用ステップアップ映像集

II 各研修等のプログラム

1	研修等の名称	ICT 校内研修リーダー養成研修
---	--------	------------------

- (1) 研修等の対象者 : 県内抽出校の教員（校内研修リーダー）※教職大学院生（学部生、現職教員）参加
- (2) 研修プログラム活用の中 : 研修センター等の機関研修
- (3) 研修等の期間・時間 : 3時間
- (4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	※	備考
【講演】「教育の情報化」における国の動向	演題「ICT活用授業とICT活用能力育成のこれから－中教審での議論を踏まえて－」静岡大学 准教授 益川弘如 氏	60分	静岡大学作成教材	
【講義1】静岡県版校内研修プログラムの紹介	各研修モジュールの教材 研修カリキュラム例	40分	モジュール1～10	「6-1 活用効果を高めるためのポイント」を紹介
【講義2】校内研修リーダーの役割	実証校における取組 効果的な校内研修	20分	実証校作成教材	実証校の校内研修リーダーが講師となり自校での取組を紹介
【演習】自校における校内研修立案	自校における校内研修立案と発表 グループワークによる情報交換	60分	モジュール1～10	「6-1 活用効果を高めるためのポイント」を活用

2	研修等の名称	校内研修①
---	--------	-------

- (1) 研修等の対象者 : 教員 ※教職大学院生(学部生、現職教員)参加
 (2) 研修プログラム活用場所 : 実証校における校内研修
 (3) 研修等の期間・時間 : 60分
 (4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	※	備考
校内活用事例の紹介	研究授業の振り返り 各教科による取組の紹介	35分	7-2 実証校作成教材	ビデオ撮影した授業の様子を見せながら、活用方法やICT活用のポイントについて紹介
ICTの基本は大きく映す	ICT活用の基本である「大きく映す」活用事例と効果に関する講義	15分	4-2	校内研修リーダーが講師となり実施
活用効果を高めるためのポイント	ICTと板書の連携など、ICT活用の効果を高めるためのポイントに関する講義	10分	6-1	

3	研修等の名称	校内研修②
---	--------	-------

- (1) 研修等の対象者 : 教員 ※教職大学院生(学部生、現職教員)参加
 (2) 研修プログラム活用場所 : 実証校における校内研修
 (3) 研修等の期間・時間 : 60分
 (4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	※	備考
ICTスキル別研修	①タブレットPCをつないで、大きく映す、動画を見せる。 ②短焦点プロジェクターをつないで、使ってみよう。 ③ICTを使って授業の時短を図ろう。 ④学校のタブレットPCで使用できる便利なアプリを知ろう。 ⑤反転授業の進め方と効果	60分	5-1 5-2 5-4 実証校作成教材	自分のICT活用スキルに合わせて講座を選択できるように5つの講座を用意し、校内研修リーダーが講師となり実施

4	研修等の名称	校内研修③
---	--------	-------

- (1) 研修等の対象者 : 教員 ※教職大学院生(学部生、現職教員)参加
 (2) 研修プログラム活用場 : 実証校における校内研修
 (3) 研修等の期間・時間 : 3時間
 (4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	※	備考
単元構想の検討と修正	単元構想の発表・修正 グループ検討	60分	実証校作成教材	9月に実施する公開授業に向けた授業構想
「授業評価プランシート」の作成	グループ内で一人の単元構想を取り上げ、「授業評価プランシート」を作成	60分	9-1	
講話 静岡大学 准教授 益川弘如氏	学習指導要領改訂の方向性について ICT活用授業&評価プランシートを活用した授業シミュレーション	60分	9-2	

5	研修等の名称	静岡大学教員免許状更新講習「学習科学ー新たな学びを実現する授業デザインとその理論ー」
---	--------	--

- (1) 研修等の対象者 : 教員
 (2) 研修プログラム活用場 : 大学における免許状更新講習
 (3) 研修等の期間・時間 : 3時間
 (4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	※	備考
ジグソー授業について	知識構成型ジグソー法について ジグソー法の問いと部品について	60分	静岡大学作成教材	
協働学習で学ぶ力を育てる授業とICTの活用について	ICTを活用した授業事例の紹介 ICTを活用した教育効果の検証について	60分	静岡大学作成教材	実証校(掛川市立大須賀中学校)の事例を紹介
ジグソー授業案づくり	「アクティブ・ラーニング×ICT 授業設計診断シート」の説明 ICTを活用した授業指導案づくり演習	60分	9-1	

6	研修等の名称	静岡大学における講義・演習「授業形態の特質と選択」
---	--------	---------------------------

- (1) 研修等の対象者 : 教職大学院生(学部生、現職教員)
 (2) 研修プログラム活用場 : 大学における講義・演習・公開講座
 (3) 研修等の期間・時間 : 2時間
 (4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	※	備考
次期学習指導要領に即したICT活用	大学入試改革について ICTを活用した授業事例の紹介	60分	静岡大学作成教材	実証校(掛川市立大須賀中学校)の事例を紹介
アクティブ・ラーニング×ICT授業設計診断シート	「アクティブ・ラーニング×ICT授業設計診断シート」を活用した授業改善案の検討	60分	8-1、8-2 8-3、8-4	

7	研修等の名称	校内研修
---	--------	------

- (1) 研修等の対象者 : 教員
 (2) 研修プログラム活用場 : その他の研修場(「ICT校内研修リーダー養成研修」参加校における校内研修)
 (3) 研修等の期間・時間 : 50分
 (4) 研修一覧表

研修等のコマの名称	主な内容	時間	※	備考
「教育の情報化」の概要	「教育の情報化」について 授業におけるICT活用	10分	1-1	
教職員のICT活用指導力の推移	チェックリストの概要 静岡県の現状	5分	1-2	
様々なICT機器の接続・操作体験	本校所有のICT機器の紹介 プロジェクターとパソコン・タブレットPC等を接続	10分	5-1 5-2	
各先生による実践例の発表・体験	3人の先生による実践例の紹介(授業、実習、部活)	25分	7-2	